

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета ИФФВТ  
от 16 июня 2020 г. протокол № 1/02-19-10  
Председатель \_\_\_\_\_ (Хусаинов А.Ш.)  
(подпись, расписка, печать)



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>Применение САД-САЕ систем в автомобилестроении</b>
Факультет	<b>Инженерно-физический факультет высоких технологий</b>
Кафедра	<b>Проектирование и сервис автомобилей имени И.С. Антонова</b>
Курс	<b>4</b>

Направление (специальность): **23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы» (бакалавриат)**  
*(код направления (специальности), полное наименование)*

Направленность (профиль/специализация): **Автомобили и тракторы**  
*(полное наименование)*

Форма обучения: **заочная**  
*(очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются))*

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « **1** » **сентября** **2020** г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 30 от 08 2021 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 31 от 08 2022 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 29 от 08 2023 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №     от     20 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
<b>Евстигнеев А.Д.</b>	<b>Проектирование и сервис автомобилей имени И.С. Антонова</b>	<b>Доцент, к.т.н., доцент</b>

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий кафедрой ПриСА
 _____ /А.Ш. Хусаинов/ <i>(подпись)</i> <i>(ФИО)</i> 11 июня 2020 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов знаний о современных технологиях автоматизированного проектирования и автоматизированного анализа изделий автомобилестроения.

**Задачи освоения дисциплины:**

- формирование у студентов представления о современных достижениях и перспективах развития в области автоматизированного проектирования изделий в условиях производства;
- ознакомление с основными понятиями и определениями CAD-CAM-CAE систем;
- практическое освоение современных методов использования CAD-CAM-CAE систем на этапах жизненного цикла изделий автомобилестроения;
- привитие навыков автоматизированного создания моделей изделий, выполнения инженерных расчетов и технологической подготовки производства изготовления изделий.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Данная дисциплина изучается на 4-м курсе и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана:


- Информатика. Программирование;
- Информатика. Численные методы и математическое моделирование;
- Инженерная графика;
- Компьютерная графика;
- Компьютерное конструирование;
- Сопротивление материалов

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- знать методику разработки конструкторско-технической документации изделий автомобилестроения с использованием информационных технологий; методические основы численных методов решения инженерных задач в автомобилестроении;
- уметь выбирать инструменты проектирования изделий в САПР;
- владеть методикой построения моделей механизмов и машин в САПР.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:

- курсовое проектирование;
- итоговая государственная аттестация;
- учебные и производственные практики, включая проектную деятельность.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ПК-8</b> Способность в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке технологической документации для производства, модернизации, эксплуатации и технического обслуживания наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования	<b>Знать:</b> основные принципы разработки технологической документации для производства, модернизации, эксплуатации и технического обслуживания наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования. <b>Уметь:</b> разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации и технического обслуживания наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования. <b>Владеть:</b> способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке технологической документации для производства, модернизации, эксплуатации и технического обслуживания наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования.

### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 7 ЗЕТ.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очная)			
	Всего по плану	в т.ч. по курсам		
		3	4	–
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	26	–	26	–
Аудиторные занятия:				
– лекции	4	–	4	–
– семинары и практические занятия	–	–	–	–
– лабораторные работы, практикумы	22	–	22	–
Самостоятельная работа	217	–	217	–
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контрольная работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее двух видов)	тестирование, устный опрос	–	тестирование, устный опрос	–
Курсовая работа	–	–	–	–
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	9 (экзамен)	–	9 (экзамен)	–
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>252</b>	<b>–</b>	<b>252</b>	<b>–</b>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
<b>Раздел 1 ИНЖЕНЕРНЫЙ АНАЛИЗ</b>							
<b>Тема 1.1</b> Возможности программного комплекса NX при решении инженерных задач в автомобилестроении	4	–	–	–	–	12	тестирование, устный опрос
<b>Тема 1.2</b> Создание идеализированной геометрической модели	12	0,5	–	4	–	14	тестирование, устный опрос
<b>Тема 1.3</b> Создание конечно-элементной модели изделия	12	0,5	–	4	–	14	тестирование, устный опрос
<b>Тема 1.4</b> Создание расчетной модели изделия	16	0,5	–	4	–	14	тестирование, устный опрос
<b>Тема 1.5</b> Численное решение задачи и анализ результатов	28	0,5	–	4	2	14	тестирование, устный опрос
<b>Раздел 2 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ПРОИЗВОДСТВА</b>							
<b>Тема 2.1</b> Назначение единой системы технологической подготовки производства. Основные понятия и определения	4	0,5	–	–	–	12	тестирование, устный опрос
<b>Тема 2.2</b> Организация и управление процессом технологической подготовки производства	8	0,5	–	–	–	14	тестирование, устный опрос
<b>Тема 2.3</b> Обеспечение технологичности конструкций изделий	6	0,5	–	–	–	14	тестирование, устный опрос
<b>Тема 2.4</b> Разработка и применение технологических процессов и средств технологического оснащения	54	0,5	–	4	–	14	тестирование, устный опрос
<b>Раздел 3 КОНСТРУКТОРСКАЯ ПОДГОТОВКА ПРОИЗВОДСТВА</b>							
<b>Тема 3.1</b> Общие сведения о САПР в автомобилестроении	6	–	–	–	–	11	тестирование, устный опрос
<b>Тема 3.2</b> Системы автоматизированного проектирования	44	–	–	4	–	14	тестирование, устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

<b>Тема 3.3</b> Математическое обеспечение САПР	6	–	–	–	–	14	тестирование, устный опрос
<b>Тема 3.4</b> Лингвистическое обеспечение САПР	4	–	–	–	–	14	тестирование, устный опрос
<b>Тема 3.5</b> Техническое обеспечение САПР	4	–	–	–	–	14	тестирование, устный опрос
<b>Тема 3.6</b> Информационное обеспечение САПР	4	–	–	–	–	14	тестирование, устный опрос
<b>Тема 3.7</b> Программное обеспечение САПР	4	–	–	–	–	14	тестирование, устный опрос
<b>ИТОГО</b>	<b>243</b>	<b>4</b>	<b>–</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>217</b>	


## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Раздел 1 Инженерный анализ

Возможности программного комплекса NX при решении инженерных задач в автомобилестроении (Цели инженерных расчетов в автомобилестроении. Задачи инженерных расчетов. Основные положения расчетов с использованием метода конечных элементов). Создание идеализированной геометрической модели (Методика построения корректных геометрических моделей для выполнения инженерных расчетов. Использование программного комплекса NX «Расширенная симуляция» для быстрого упрощения и изменения геометрии изделий). Создание конечно-элементной модели изделия (Разбиение модели на сетку конечных элементов. Генерация сетки конечных элементов на твердотельной модели в модуле «Расширенная симуляция». Задание и изменения параметров расчетных сеток. Описание физико-механических свойств изучаемого объекта. Использование стандартной библиотеки материалов программного комплекса NX «Расширенная симуляция». Задание нового материала в локальную библиотеку программного комплекса NX). Создание расчетной модели изделия (Выбор типа анализа и опций решателя. Задание нагрузки геометрических и конечно-элементных объектов. Задание граничных и начальных условий. Задание нагрузок и ограничений в программном комплексе NX «Расширенная симуляция»). Численное решение задачи и анализ результатов (Оценка качества конечно-элементной и расчетной моделей. Просмотр и анализ полученных результатов. Представление результата решения в графической форме. Возврат к одному из предыдущих этапов расчета (симуляции) с целью изменения опций решения, КЭ-модели либо геометрической формы объекта).

### Раздел 2 Технологическая подготовка производства

Назначение единой системы технологической подготовки производства. Основные понятия и определения (Назначение единой системы технологической подготовки производства. Основные понятия и определения). Организация и управление процессом технологической подготовки производства (Основные правила и методика организации и управления процессом технологической подготовки производства. Стандарты единой системы технологической подготовки производства. Анализ уровня системы технологической подготовки производства на предприятии. Совершенствование системы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

технологической подготовки производства на предприятии). Обеспечение технологичности конструкций изделий (Технологический контроль конструкторской документации. Оценка технологичности конструкций изделий: качественная оценка, количественная оценка). Разработка и применение технологических процессов и средств технологического оснащения (Проектирование и применение технологических процессов механической обработки и сборки изделий. Разработка единичных, типовых и групповых процессов. Выбор средств технологического оснащения. Проектирование технологических процессов обработки заготовок деталей на станках с ЧПУ).

### **Раздел 3 Конструкторская подготовка производства**

Общие сведения о САПР в автомобилестроении (Основы проектирования. Структура процесса проектирования. Общие вопросы и определения. Аспекты и иерархические уровни проектирования. Этапы проектирования. Типовые маршруты и процедуры проектирования. Области применения САПР). Системы автоматизированного проектирования (Принципы построения и структура САПР. Цели создания и назначение САПР. Основные термины и определения. Классификация САПР. Состав и структура САПР: подсистемы по назначению (проектирующие и обслуживающие); проектирующие системы в зависимости от объекта проектирования (объектные, инвариантные). Компоненты подсистем САПР (методическое, лингвистическое, математическое, программное, техническое, информационное, организационное виды обеспечения)). Математическое обеспечение САПР (Общие правила разработки математических моделей объектов проектирования: требования к математическим моделям, методика получения математических моделей элементов. Методы поиска технических решений: ассоциативные методы, метод контрольных вопросов, метод мозгового штурма, метод синектики, метод морфологического анализа, метод анализа взаимосвязанных областей решения, метод функционально-стоимостного анализа, метод решения изобретательских задач. Оптимизационные методы в проектировании: линейное, нелинейное и целочисленное программирование, параметрическое программирование). Лингвистическое обеспечение САПР (Назначение, классификация языков проектирования и требования к ним. Входные и диалоговые языки. Средства разработки и поддержки языков проектирования: транслятор, интерпретатор, блок ввода исходного описания, лексический анализатор, синтаксический анализатор, блок выдачи диагностических сообщений, генераторы пакетов прикладных программ, макрогенераторы, метасистемы). Техническое обеспечение САПР (Состав технических средств САПР: устройства программной обработки данных; устройства подготовки и ввода данных, устройства вывода, документирования данных и архива проектных решений, устройства оперативного взаимодействия человека с ЭВМ; устройства передачи данных. Требования к техническому обеспечению САПР: системные, функциональные, технические и организационно-эксплуатационные. Уровни технического обеспечения САПР: Центрального вычислительного комплекса, интерактивно-графического комплекса, технологического комплекса. Выбор комплекса технических средств (КТС) САПР: анализ требований к КТС; разработка укрупненной структуры КТС; выбор типа и расчет количества автоматизированных рабочих мест (АРМ); выбор типов и расчет количества технических средств центрального вычислительного комплекса; выбор типов и расчет количества средств сопряжения, связи и телеобработки данных. Локальные, корпоративные и глобальные компьютерные сети: архитектура, топология, аппаратные средства. Построение САПР на базе локальной сети). Информационное обеспечение (ИО) САПР (Понятие и назначение ИО САПР. Понятие информационной базы САПР, ее структура. Принципы построения системы ИО САПР. Архитектура автоматизированных банков данных (АБД). Системы управления базами данных (СУБД). Основные задачи, решаемые при проектировании ИО САПР. Современная информационная технология).



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Программное обеспечение (ПО) САПР (Свойства ПО САПР: экономичность, удобство использования, надежность, правильность, универсальность, открытость, сопровождаемость и мобильность. Структура ПО САПР: базовое ПО средств вычислительной техники (БПО СВТ); базовое общественное ПО САПР; специализированное прикладное ПО САПР).

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

### Раздел 1 ИНЖЕНЕРНЫЙ АНАЛИЗ

**Тема 2** Создание идеализированной геометрической модели

**Лабораторная работа № 1.** Разработка идеализированных 3D-моделей деталей с помощью программного комплекса NX.

*Цель работы* – ознакомление с основными принципами и практическое освоение методики проектирования идеализированной геометрической модели с помощью программного комплекса NX.

*Содержание работы* заключается в освоении методики проектирования идеализированных 3D-моделей деталей с помощью программного комплекса NX.

*Результатом работы* являются 3D-модели деталей по номеру варианта задания.

**Тема 3.** Создание конечно-элементной модели изделия

**Лабораторная работа № 2.** Создание конечно-элементной модели объекта в приложении NX «Расширенная симуляция».

*Цель работы* – ознакомление с основными принципами и практическое освоение методики проектирования конечно-элементной модели объекта в системе NX.

*Содержание работы* заключается в создании конечно-элементной модели объекта в системе NX.

*Результатом работы* являются конечно-элементные модели объекта моделирования по номеру варианта задания.

**Тема 4.** Создание расчетной модели изделия

**Лабораторная работа № 3.** Создание расчетной модели объекта в приложении NX «Расширенная симуляция» для выполнения линейного статического анализа.

*Цель работы* – ознакомление с основными принципами и практическое освоение методики проектирования расчетной модели объекта в системе NX для выполнения линейного статического анализа.

*Содержание работы* заключается в создании расчетной модели объекта в системе NX.

*Результатом работы* являются разработанные расчетные модели объекта по номеру варианта задания.

**Лабораторная работа № 4.** Создание расчетной модели объекта в приложении NX «Расширенная симуляция» для выполнения теплового анализа.

*Цель работы* – ознакомление с основными принципами и практическое освоение методики проектирования расчетной модели объекта в системе NX для теплового анализа.

*Содержание работы* заключается в создании расчетной модели объекта в системе NX.

*Результатом работы* являются разработанные расчетные модели объекта по номеру варианта задания.

**Тема 5.** Численное решение задачи и анализ результатов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

**Лабораторная работа № 5.** Моделирование деформаций и напряжений консольно закрепленного вала в приложении NX «Расширенная симуляция».

*Цель работы* – Ознакомление с основными принципами и практическое освоение методики определения деформаций и напряжений консольно закрепленного вала в системе NX.

*Содержание работы* заключается в моделировании деформаций и напряжений консольно закрепленного вала.

*Результатом работы* являются рассчитанные деформации и напряжения по номеру варианта задания.

**Лабораторная работа № 6.** Моделирование формы и напряжений ступенчатого вала, установленного в подшипниках, в приложении NX «Расширенная симуляция».

*Цель работы* – Ознакомление с основными принципами и практическое освоение методики определения деформаций и напряжений ступенчатого вала в системе NX.

*Содержание работы* заключается в моделировании деформаций и напряжений ступенчатого вала.

*Результатом работы* являются рассчитанные деформации и напряжения по номеру варианта задания.

**Лабораторная работа № 7.** Моделирование температурного поля цилиндрического стержня в приложении NX «Расширенная симуляция».

*Цель работы* – Ознакомление с основными принципами и практическое освоение методики моделирования температурного поля в системе NX.

*Содержание работы* заключается в моделировании температурного поля стержня.

*Результатом работы* являются рассчитанные температуры по номеру варианта задания.

**Лабораторная работа № 8.** Моделирование температурного поля пластины в процессе охлаждения в приложении NX «Расширенная симуляция».

*Цель работы* – Ознакомление с основными принципами и практическое освоение методики моделирования температурного поля в системе NX.

*Содержание работы* заключается в моделировании температурного поля пластины.

*Результатом работы* являются рассчитанные температуры по номеру варианта задания.

**Лабораторная работа № 9.** Моделирование температурной деформации детали в приложении NX «Расширенная симуляция».

*Цель работы* – Ознакомление с основными принципами и практическое освоение методики моделирования температурной деформации детали в системе NX.

*Содержание работы* заключается в моделировании температурной деформации.

*Результатом работы* являются рассчитанные температурные деформации по номеру варианта задания.

## **Раздел 2 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ПРОИЗВОДСТВА**

**Тема 2.4** Разработка и применение технологических процессов и средств технологического оснащения

**Лабораторная работа № 10.** Разработка технологических процессов групповой обработки заготовок.

*Цель работы* – практическое освоение методики разработки групповых технологических процессов обработки заготовок.

*Содержание работы* заключается в классификации деталей, выявлении комплексной детали, построении технологической операции обработки заготовки комплексной детали и групповой технологической операции.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

*Результатом работы* являются разработанный технологический процесс обработки заготовки комплексной детали и групповая технологическая операция.

**Лабораторная работа № 11.** Проектирование технологических процессов обработки заготовок деталей на токарном станке с ЧПУ.

*Цель работы* – практическое освоение методики разработки управляющих программ и технологии обработки заготовок на токарных станках с ЧПУ.

*Содержание работы* заключается в разработке технологического процесса обработки, подготовке управляющей программы и обработке заготовки на токарном станке с ЧПУ.

*Результатом работы* являются разработанный технологический процесс, управляющая программа и изготовленная деталь.

**Лабораторная работа № 12.** Проектирование технологических процессов обработки заготовок деталей на фрезерном станке с ЧПУ.

*Цель работы* – практическое освоение методики разработки управляющих программ и технологии обработки заготовок на фрезерных станках с ЧПУ.

*Содержание работы* заключается в разработке технологического процесса обработки, подготовке управляющей программы и обработке заготовки на фрезерном станке с ЧПУ.

*Результатом работы* являются разработанный технологический процесс, управляющая программа и изготовленная деталь.

**Лабораторная работа № 13.** Проектирование технологических процессов обработки заготовок деталей на сверлильно-фрезерно-расточном станке с ЧПУ.

*Цель работы* – практическое освоение методики разработки управляющих программ и технологии обработки заготовок на сверлильно-фрезерно-расточных станках с ЧПУ.

*Содержание работы* заключается в разработке технологического процесса обработки, подготовке управляющей программы и обработке заготовки на сверлильно-фрезерном станке с ЧПУ.

*Результатом работы* являются разработанный технологический процесс и управляющая программа.

### **Раздел 3 КОНСТРУКТОРСКАЯ ПОДГОТОВКА ПРОИЗВОДСТВА**

**Лабораторная работа № 14.** Изучение САПР Siemens NX для решения конструкторских задач.

*Цель работы* – Ознакомление с основными принципами и практическое освоение работы в Siemens NX.

*Содержание работы* заключается в освоении первоначальной настройки системы Siemens NX и привитии навыков ее использования для решения конструкторских задач.

*Результатом работы* является настройка системы Siemens NX.

**Лабораторная работа № 15.** Построение трехмерных моделей элементов механизмов и машин в САПР Siemens NX.

*Цель работы* – Ознакомление с основными принципами и практическое освоение методики проектирования 3D-моделей элементов механизмов и машин в САПР Siemens NX.

*Содержание работы* заключается в освоении методики проектирования 3D-моделей элементов механизмов и машин в САПР Siemens NX.

*Результатом работы* являются 3D-модели элементов механизмов и машин.

**Лабораторная работа № 16.** Построение сборок механизмов и машин в САПР Siemens NX.

*Цель работы* – Ознакомление с основными принципами и практическое освоение

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

методики проектирования 3D-моделей сборок механизмов и машин в САПР Siemens NX.

*Содержание работы* заключается в освоении методики проектирования 3D-моделей сборок механизмов и машин в САПР Siemens NX.

*Результатом работы* являются 3D-модели сборок механизмов и машин.

**Лабораторная работа № 17.** Разработка комплекта конструкторской документации в САПР Siemens NX.

*Цель работы* – Ознакомление с основными принципами и практическое освоение методики автоматизированной разработки конструкторской документации в САПР Siemens NX.

*Содержание работы* заключается в освоении методики автоматизированной разработки конструкторской документации в САПР Siemens NX.


*Результатом работы* являются комплект конструкторской документации.

## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ


Данный вид работы не предусмотрен УП.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Сущность метода конечных разностей.
2. Сущность метода конечных элементов.
3. Конечные элементы, используемые на этапе построения сетки.
4. Методика построения сетки конечных элементов.
5. Последовательность анализа по методу конечных элементов.
6. Этапы процедуры выполнения анализа объектов в модуле NX «Расширенная симуляция».
7. Модели объекта, используемые в модуле NX «Расширенная симуляция».
8. Методика построения корректных геометрических моделей для выполнения инженерных расчетов.
9. Создание идеализированной геометрической модели в модуле NX «Расширенная симуляция».
10. Создание конечно-элементной модели в модуле NX «Расширенная симуляция».
11. Сетки конечных элементов на твердотельной модели, используемые в NX «Расширенная симуляция».
12. Тетраэдральные и гексаэдральные элементы, используемые при построении сетки конечных элементов на твердотельной модели в NX «Расширенная симуляция».
13. Описание физико-механических свойств изучаемого объекта в NX «Расширенная симуляция».
14. Варианты задания материала и его свойств для проведения инженерного анализа в NX «Расширенная симуляция».
15. Использование стандартной библиотеки материалов программного комплекса NX «Расширенная симуляция».
16. Задание нового материала в локальную библиотеку программного комплекса NX.
17. Методика создания сеток конечных элементов в NX «Расширенная симуляция».
18. Создание расчетной модели в NX «Расширенная симуляция».
19. Задание нагрузок в NX «Расширенная симуляция».
20. Задание ограничений в NX «Расширенная симуляция».


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

21. Методика задания сосредоточенной силы, действующей в точке, в NX «Расширенная симуляция».
22. Методика задания распределенной нагрузки, действующей на часть грани объекта, в NX «Расширенная симуляция».
23. Численное решение задачи и анализ результатов в NX «Расширенная симуляция».
24. Оценка качества конечно-элементной и расчетной моделей.
25. Просмотр и анализ полученных результатов анализа объектов.
26. Представление результата анализа объектов в графической форме.
27. Определение, назначение и задачи технологической подготовки производства.
28. Определение и назначение единой системы технологической подготовки производства.
29. Основные понятия технологической подготовки производства: основное, вспомогательное, опытное и установившееся производство; поточное производство, объем и программа выпуска, производственная партия и производственный цикл.
30. Основные понятия технологической подготовки производства: технологическая готовность производства; отраслевая и система ТПП предприятия; функция, организация, управление и срок ТПП; технологический маршрут, расцеховка.
31. Основные понятия технологической подготовки производства: производственная структура, участок, цех, рабочее место; закрепление операций; тип производства; вид производства.
32. Организация и управление процессом ТПП: термины и определение состава работ; основные правила организации и управления.
33. Организация и управление ТПП: разработка плана; формы представления плана; организация планирования ТПП.
34. Информационная модель системы ТПП: определение, разновидности, понятие блок-схемы задач и процедур.
35. Порядок и правила разработки модели системы ТПП.
36. Порядок и правила разработки блок-схемы функций модели системы ТПП.
37. Порядок и правила разработки блок-схемы задач модели системы ТПП.
38. Порядок и правила разработки блок-схемы процедур модели системы ТПП.
39. Совершенствование системы ТПП на предприятии: понятия, этапы и стадии; работы по обследованию и анализу уровня ТПП.
40. Совершенствование системы ТПП на предприятии: показатели уровня ТПП; составление технического задания по совершенствованию системы; стадия разработки технического и рабочего проектов.
41. Унификация системы документации предприятия: понятия; классификация и кодирование технико-экономической информации; классификаторы и системы, разработанные на государственном уровне; порядок внедрения систем.
42. Автоматизированные системы ТПП: основные понятия и состав системы.
43. Автоматизированные системы ТПП: состав задач; понятие уровня агрегирования расчетов; структурно-технологического анализа изделия; структура системы автоматизированного планирования.
44. Автоматизированные системы ТПП: подсистема определения длительности и трудоемкости работ.
45. Автоматизированные системы ТПП: подсистема, генерирующая нормативно-справочную информацию.
46. Организация инструментального хозяйства: назначение, функция и структура; определение потребности в техоснастке.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

47. Планирование приобретения, изготовления и обеспечения производства оснасткой; организация эксплуатации оснастки; обеспечение рабочих мест оснасткой; складирование и учет оснастки.

48. Количественная оценка технологичности конструкций изделий.
49. Комплексные и базовые показатели технологичности конструкций.
50. Проектирование и применение типовых техпроцессов.
51. Проектирование и применение групповых техпроцессов.
52. Углы и поверхности режущего инструмента.
53. Быстрорежущие стали: состав, свойства, область применения.
54. Твердые сплавы: состав, свойства, область применения.
55. Минералокерамика и синтетические сверхтвердые материалы: состав, свойства, область применения.
56. Классификация станков. Обозначение моделей станков.
57. Системы координат станков с ЧПУ.
58. Режущий инструмент для станков с ЧПУ.
59. Структура управляющей программы для станков с ЧПУ.
60. Проектирование технологических процессов обработки на токарных станках с ЧПУ.
61. Проектирование технологических процессов обработки на фрезерных станках с ЧПУ.
62. Разработка управляющих программ для токарных станков с ЧПУ.
63. Разработка управляющих программ для фрезерных станков с ЧПУ.
64. Принципы построения и структура САПР.
65. Цели создания и назначение САПР.
66. Основные термины и определения.
67. Классификация САПР.
68. Состав и структура САПР: подсистемы по назначению (проектирующие и обслуживающие); проектирующие системы в зависимости от объекта проектирования (объектные, инвариантные).
69. Компоненты подсистем САПР (методическое, лингвистическое, математическое, программное, техническое, информационное, организационное виды обеспечения).
70. Методы поиска технических решений.
71. Оптимизационные методы в проектировании: линейное, нелинейное и целочисленное программирование, параметрическое программирование.
72. Назначение, классификация языков проектирования и требования к ним.
73. Входные и диалоговые языки.
74. Средства разработки и поддержки языков проектирования.
75. Состав технических средств САПР.
76. Требования к техническому обеспечению САПР: системные, функциональные, технические и организационно-эксплуатационные.
77. Уровни технического обеспечения САПР.
78. Выбор комплекса технических средств (КТС) САПР.
79. Локальные, корпоративные и глобальные компьютерные сети: архитектура, топология, аппаратные средства.
80. Построение САПР на базе локальной сети.
81. Понятие информационной базы САПР, ее структура.
82. Принципы построения системы ИО САПР.
83. Архитектура автоматизированных банков данных (АБД).
84. Системы управления базами данных (СУБД).
85. Основные задачи, решаемые при проектировании ИО САПР.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

86. Современная информационная технология.


87. Структура ПО САПР: базовое ПО средств вычислительной техники; базовое общественное ПО САПР; специализированное прикладное ПО САПР.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения – очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Семестр 7</b>			
<b>Раздел 1 ИНЖЕНЕРНЫЙ АНАЛИЗ</b>			
<b>Тема 1.1</b> Возможности программного комплекса NX при решении инженерных задач в автомобилестроении	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовка к опросу</li> <li>Подготовка к тестированию</li> </ul>	12	тестирование, устный опрос
<b>Тема 1.2</b> Создание идеализированной геометрической модели	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовка к опросу</li> <li>Подготовка к тестированию</li> </ul>	14	тестирование, устный опрос
<b>Тема 1.3</b> Создание конечно-элементной модели изделия	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовка к опросу</li> <li>Подготовка к тестированию</li> </ul>	14	тестирование, устный опрос
<b>Тема 1.4</b> Создание расчетной модели изделия	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовка к опросу</li> <li>Подготовка к тестированию</li> </ul>	14	тестирование, устный опрос
<b>Тема 1.5</b> Численное решение задачи и анализ результатов	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовка к опросу</li> <li>Подготовка к тестированию</li> </ul>	14	тестирование, устный опрос
<b>Семестр 8</b>			
<b>Раздел 2 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ПРОИЗВОДСТВА</b>			
Тема 2.1 Назначение единой системы технологической подготовки производства. Основные понятия и определения	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовка к опросу</li> <li>Подготовка к тестированию</li> </ul>	12	тестирование, устный опрос
Тема 2.2 Организация и управление процессом технологической подготовки производства	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовка к опросу</li> <li>Подготовка к тестированию</li> </ul>	14	тестирование, устный опрос
Тема 2.3 Обеспечение технологичности конструкций изделий	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовка к опросу</li> <li>Подготовка к тестированию</li> </ul>	14	тестирование, устный опрос
Тема 2.4 Разработка и применение технологических процессов и средств технологического оснащения	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовка к опросу</li> <li>Подготовка к тестированию</li> </ul>	14	тестирование, устный опрос
<b>Семестр 9</b>			
<b>Раздел 3 КОНСТРУКТОРСКАЯ ПОДГОТОВКА ПРОИЗВОДСТВА</b>			
Тема 3.1 Общие сведения о САПР в автомобилестроении	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовка к опросу</li> <li>Подготовка к тестированию</li> <li>Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	11	тестирование, устный опрос, экзамен
Тема 3.2 Системы автоматизированного проектирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовка к опросу</li> <li>Подготовка к тестированию</li> </ul>	14	тестирование, устный опрос,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	• Подготовка к сдаче экзамена		экзамен
Тема 3.3 Математическое обеспечение САПР	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к опросу</li> <li>• Подготовка к тестированию</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	14	тестирование, устный опрос, экзамен
Тема 3.4 Лингвистическое обеспечение САПР	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к опросу</li> <li>• Подготовка к тестированию</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	14	тестирование, устный опрос, экзамен
Тема 3.5 Техническое обеспечение САПР	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к опросу</li> <li>• Подготовка к тестированию</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	14	тестирование, устный опрос, экзамен
Тема 3.6 Информационное обеспечение САПР	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к опросу</li> <li>• Подготовка к тестированию</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	14	тестирование, устный опрос, экзамен
Тема 3.7 Программное обеспечение САПР	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к опросу</li> <li>• Подготовка к тестированию</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	14	тестирование, устный опрос, экзамен



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. Черепашков, А. А. Основы САПР в машиностроении : учебное пособие / А. А. Черепашков. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 135 с. — ISBN 978-5-7964-1808-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91776.html>

2. Подгорный, Ю. И. Математическое моделирование технологических машин : учебное пособие / Ю. И. Подгорный, В. Ю. Скиба, Т. Г. Мартынова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 87 с. — ISBN 978-5-7782-3395-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91235.html>

#### Дополнительная литература:

1. Хуртасенко, А. В. Автоматизированная конструкторско-технологическая подготовка в машиностроении. Ч.2. Автоматизированная технологическая подготовка : учебно-практическое пособие в 2 частях / А. В. Хуртасенко, М. Н. Воронкова, И. В. Маслова. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2018. — 83 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92233.html>

2. Сапунов, Валерий Викторович. Технологическая подготовка производства на основе САД-САМ систем : сборник лабораторных работ / В. В. Сапунов, А. Д. Евстигнеев, Н. И. Веткасов. — Ульяновск : УлГТУ, 2019. — 70 с.

3. Унянин Александр Николаевич. Моделирование и инженерный анализ с помощью программного комплекса NX [Электронный ресурс] : электрон. учеб. курс для студентов по направл. "Наземные транспортно-технологич. средства" / Унянин Александр Николаевич, А. Д. Евстигнеев. - Ульяновск : УлГУ, 2018. - Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/8195>

#### Учебно-методическая литература:

1. Евстигнеев А.Д. Применение САД-САЕ систем в автомобилестроении : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов, обучающихся по специальности 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства и направлению 23.03.02 – Наземные транспортно-технологические комплексы / А. Д. Евстигнеев; УлГУ, ИФФВТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. – Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7711>

Согласовано:

*21.08.2019*  
Должность сотрудника научной библиотеки

*Чашелва А. Ф.*  
ФИО

*1.09.*  
подпись

*1*  
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## б) Программное обеспечение:

- *Microsoft Office*
- *Microsoft Windows*
- *Siemens NX*

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

1.5. *Znanium.com* [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>

### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>


Согласовано:

*Зам. нач. УИТИ*  
Должность сотрудника УИТИ

*Кисичкова АВ*  
ФИО

*[Подпись]*  
Подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, проектором / интерактивной доской, компьютерами по одному на каждого студента. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик




(подпись)

доцент



(должность)


А.Д. Евстигнеев

(ФИО)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/ выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1.	Провести актуализацию РПД с изменением п. 4.1 и п. 13 в части использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий (приложения 1 и 2)	Хусаинов А.Ш.		9.06.2020
2	Внесение изменений в п.п. 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы (приложение 3)	Хусаинов А.Ш.		9.06.2020


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## Приложение 1

### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очная)			
	Всего по плану	в т.ч. по курсам		
		3	4	–
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	26/26	–	26/26	–
Аудиторные занятия:				
– лекции	4/4	–	4/4	–
– семинары и практические занятия	–	–	–	–
– лабораторные работы, практикумы	22/22	–	22/22	–
Самостоятельная работа	217	–	217	–
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контрольная работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее двух видов)	тестирование, устный опрос	–	тестирование, устный опрос	–
Курсовая работа	–	–	–	–
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	9 (экзамен)	–	9 (экзамен)	–
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>252</b>	<b>–</b>	<b>252</b>	<b>–</b>

\*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слэш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## Приложение 2

### 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## Приложение 3

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2019-128.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

#### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

#### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

#### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.